

# Geleerde lessen over het werken met ervaringskennis

Vijf jaar (2019-2024) structurele samenwerking tussen LUMC Curium (Kinderen Jeugdpsychiatrie) en Hoofdzaken van de Nationale Jeugdraad (NJR). Wat kan jij hieruit meenemen? Dat lees je in deze flyer!

"Echt **complimenten** voor hoe jullie met ons communiceren, zorgen voor een **veilige** en **comfortabele sfeer** in de groep, altijd checken dat het goed gaat met ons en we niet over onze grenzen o.i.d. gaan."

- Hoofdzaker Carlijn (19)

"Het **perspectief** van jongeren wordt door een diverse groep met uiteenlopende ervaringen op een zeer **professionele** en gedegen wijze ingebracht. Dit is waardevol in alles wat wij doen (onderzoek, onderwijs, vertaling naar praktijk, schrijven van aanvragen, etc.)."

- Onderzoeker LUMC Curium



Curium



njr  
hoofdzaken



## Structurele afspraken werken

- Structurele samenwerking die jaarlijks opnieuw gefinancierd wordt zorgt voor daadwerkelijke inbedding. Het samenwerken met jongeren wordt daardoor onderdeel van de organisatiecultuur.
- Samenwerking die ingebed raakt door (jaarlijks) doelen op te stellen (samenwerkingsplan), en activiteiten in samenspraak (met de jongeren) daadwerkelijk uit te voeren.
- Structureel evalueren van kwaliteit en samenwerking, zorgt dat we op één lijn blijven, het voor iedereen relevant blijft en het onderlinge vertrouwen groeit door de jaren heen.
- Een vast aanspreekpunt aan beide kanten (projectleider/coördinator) zorgt voor waarborging van professionaliteit, duidelijkheid en vertrouwensband, die ook bij wisselingen van aanspreekpunt gecontinueerd wordt.

## We kiezen samen per activiteit welke rol het beste past

- In onderwijs, praktijk, beleid en onderzoek waarin jongeren rollen vervullen als: adviseur, meelezer, informant, vertaler, gastdocent of medepresentator.
- In verschillende vormen die passen bij de jongeren, zoals schriftelijk, online meetings of fysiek op locatie.

## Succesvol een activiteit organiseren

- Door activiteiten tijdig met de betrokkenen, waaronder jongeren, voor te bereiden ben je in staat om de kaders te scheppen, verwachtingen af te stemmen, voldoende rust in het programma te bouwen, vooraf veiligheid en grenzen te bespreken en is er ook ruimte voor de vrije invulling voor de jongeren.
- Door altijd meerdere jongeren te betrekken om verschillende kanten te belichten, krijg je een completer beeld. Er is vanuit de NJR een grote groep jongeren beschikbaar waardoor er maatwerk kan worden geleverd: jongeren kiezen zelf of een activiteit bij ze past en werken dus vanuit eigen interesses mee.

## Samenwerken levert wat op voor beide kanten

- Jongeren hebben het gevoel te kunnen bijdragen, en krijgen een breder beeld wat er bij zorginstellingen, onderzoeken en evenementen speelt. Ze kunnen hun ervaring omzetten in iets positiefs. Jongeren ervaren een gevoel van zingeving en doen nieuwe ervaringen op wat zorgt voor persoonlijke ontwikkeling.
- De inbreng van jongeren verhoogt daadwerkelijk de relevantie en kwaliteit van onderzoek en onderwijs: gesprekken worden verrijkt met praktische ervaringen, uitdagingen en successen. Dit opent deuren naar innovatieve oplossingen en benaderingen die beter aansluiten bij de behoeften van jongeren en professionals.
- Herhaald actief betrekken van jongeren in een vroeg stadium zorgt voor een gevoel van gelijkwaardigheid en openheid. We voelen aan een gezamenlijk doel te werken.